

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского
городского округа
Приморского края



Е.Е. Корж
«09» 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 247»
г. Уссурийска



2024 г. № 10
М.Н. Сергеева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2024 – 2028 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
администрации
Уссурийского городского
округа - начальник
управления образования и
молодёжной политики

И.В. Нижник
«09» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского
округа Приморского края

Ю.С. Шашко
«09» 01 2024 г.

Оглавление		
1	Паспорт Программы развития	3
2	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами	
2.1	Характеристика проблемы	11
2.2.	Анализ внешних факторов	13
2.3	Анализ внутренних факторов	17
2.4	Организация образовательной деятельности	22
2.5.	Обеспечивающие структуры	27
2.6	Характеристика структуры управления	30
3.	Основные цели и задачи Программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)	32
4.	Перечень мероприятий Программы развития	36
5	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	60
6.	Механизмы реализации программы	61
7.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	64

Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа на 2024-2028 годы
Статус Программы	Локальный нормативный документ, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска на период 2024-2028 г.г.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления в управлении, содержании образования и воспитания дошкольников.
Основания для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального и муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: • Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. • Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об

	утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об
--	--

	утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации». • Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». • Закон Приморского края от 13.08. 2013 г. N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями на 03.10.2023г.). • Постановление администрации УГО от 15.12.2021 г. №2772- НПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Уссурийского городского округа» на 2022 - 2027 годы». • Устав МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска.
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска Сергеева Марина Николаевна, руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска № 87 от 21.08.2023г.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: администрация МБДОУ, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родители (законные представители) воспитанников.
Цель и задачи	Цель Программы развития: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства, в соответствии с ФОП ДО -2023. Задачи Программы развития: • совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию целевых проектов и апробацию технологии «командный менеджмент»; • обеспечить повышение качества образования в МБДОУ через реализацию целевого проекта «Повышение качества образования»;

	• совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в дошкольном учреждении, выступающего гарантом предоставления качественного образования через реализацию целевого проекта «Компетентный педагог». • создать условия для обновления содержания и форм организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и расширения связей с социально значимыми партнёрами; • совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ (с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов), а также, повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; • создать в МБДОУ условия для обеспечения комфорта и повышения безопасности в отношении всех участников образовательных отношений через реализацию целевого проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»; • создать благоприятные условия для построения индивидуальной траектории развития педагогической компетентности каждой семьи посредством реализации целевого проекта «Семья и детский сад - единое пространство развития ребенка» и организацию образовательно-профессионального пространства, способствующего эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и педагогическим сообществом; • обеспечить условия для всестороннего развития и саморазвития воспитанников, раскрытия их индивидуального потенциала, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развития социальной активности; • сформировать позитивную установку в воспитании патриотизма, приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям русского народа через реализацию целевого
--	--

	проекта «Я люблю Россию»; • совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через развитие дополнительного образования в МБДОУ.
Срок действия Программы	С 1.01.2024г. по 31.12.2028 г.
Сроки и этапы реализации	2024 - 2028 гг. – Реализация Программы развития • 2024г. (январь, февраль) - Организационно-подготовительный этап: создание условий для реализации Программы развития - анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка и корректировка ЛНА МБДОУ для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. • 2024г. - 2028г. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных проектов, выполнение плана программных мероприятий. • 2028г. (октябрь-декабрь) – Завершающий этап (аналитически-информационный): мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	• совершенствована система управления МБДОУ (реализованы целевые проекты Программы развития, апробирована технология «командный менеджмент»); • реализован целевой проект «Повышение качество образования»; • повышение показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ до 92%; • сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

	• увеличение доли воспитанников МБДОУ имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, соревнованиях различного уровня до 65% (дети, преимущественно старшего дошкольного возраста); • увеличение доли воспитанников МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90%; • увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • реализация целевого проекта «Компетентный педагог»: - 100% укомплектованность педагогическими кадрами для эффективной реализации ОП ДО МБДОУ; - сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100%; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; • обновлено содержание и формы организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; • обеспечены устойчивые связи с социально значимыми партнёрами МБДОУ; • совершенствована развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов); в образовательном процессе эффективно используются средства информатизации; • реализован целевой проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»; • реализован целевой проект «Семья и детский сад - единое пространство развития ребенка»;
--	--

	• повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников, обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, до 92%; • увеличение количества семей воспитанников, активно участвующих в образовательной деятельности; • реализован целевой проект «Я люблю Россию»; • у участников образовательных отношений сформирована позитивная установка к воспитанию патриотизма и формированию духовно-нравственных ценностей.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития	• Внутренний контроль: администрация МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Мониторинг эффективности реализации направлений Программы развития. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном учреждении. • Внешний контроль: Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа; методический кабинет г. Уссурийска • Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте дошкольного учреждения.
Объемы и источники финансирования	Региональный и муниципальный бюджеты, внебюджетные средства в пределах ПФХД на период реализации Программы развития.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска (далее — Программа), разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени — модернизации образования, с другой — обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017

№ 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДОО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного учреждения для достижения цели Программы.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности дошкольного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации целевых проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом, Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска является локальным актом дошкольной организации. Документ, после утверждения и согласования является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации Программы.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы

Актуальность разработки Программы развития детского сада обусловлена изменчивостью, вариативностью и гибкостью требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям, как со стороны государства, так и со стороны родительского сообщества, общественности и институтов независимой оценки качества деятельности бюджетных организаций.

Внесенные изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, введение единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченного Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленной на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, предъявили требования к корректировке содержания и условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Акцентируется внимание на:

- создании единого открытого образовательного пространства,
- оптимизации системы управления на всех уровнях,
- обеспечении доступного и качественного образования для детей до восьми лет,
- создании безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников,
- разработке и внедрении элементов безопасной цифровой образовательной среды. .

Поэтому каждое дошкольное учреждение закономерно начинает искать эффективные способы реализации обозначенных задач, в том числе оптимально используя потенциал сотрудничества с институтом семьи, повышение профессиональной умелости педагогов, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения вариативных потребностей и возможностей каждого воспитанника, поддержки его способностей.

В результате можно ожидать реализацию основных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: поддержку разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В рамках реализации Программы развития предполагается разрешить **основных проблемы, являющиеся актуальными** для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Это необходимость поиска:

- технологий, направленных на совершенствования системы управления МБДОУ
- наиболее эффективных условий, обеспечивающих создание единого профессионально - образовательного пространства развития педагогов на основе реализации технологий методического сопровождения, а также поиск новых управленческих решений;
- форм активного включения родителей в образовательную деятельность с дошкольниками и процессы управления качеством образовательного процесса детского сада;
- условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая его социальную ситуацию развития, региональные, культурные, факторы, возможности и потребности ребенка в современном информационно-цифровом пространстве;
- условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогических кадров;
- условий, обеспечивающих возможность расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- условий, обеспечивающих возможность психолого-педагогического сопровождения и консультативной помощи родителям, основной целью которых бы являлись сохранения семьи, как социального института в целом, так и каждой конкретной семьи в частности, что по мнению дошкольного учреждения будет гарантированно обеспечивать превенцию социального неблагополучия;
- средств и методов воспитания патриотических чувств и приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа, развития предпосылок гражданской и социальной активности.

Программа развития, как главный стратегический документ учреждения позволяет наглядно продемонстрировать движение педагогического коллектива МБДОУ к намеченной цели, которая приведет к созданию образовательного пространства для воспитанников, которое, в свою очередь, обеспечит успешное развитие каждого ребенка, учитывая его возможности, потребности и интересы.

Созданное единое образовательное пространство поможет реализации проектов, направленных на включение родителей в процессы управления качеством образовательного процесса детского сада, повышение

педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольного образования детей. Все перечисленные выше направления невозможно реализовать без обогащения профессиональной компетентности педагогов, развития корпоративной культуры коллектива, повышения педагогической умелости каждого воспитателя решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. Анализ внешних факторов

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Социальные факторы	Дошкольное образовательное учреждение расположено в районе железнодорожного вокзала, в густонаселенном жилом массиве, что способствует удовлетворению потребности родителей в доступности дошкольного образования. Социально значимые объекты, расположенные в микрорайоне Детского сада: • Железнодорожная станция «Уссурийск», • Железнодорожный вокзал г. Уссурийска, • Уссурийский локомотиворемонтный завод, • Железнодорожные предприятия (дистанция гражданских сооружений, дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Эксплуатационное локомотивное депо ст.Уссурийск), • Приморский институт железнодорожного транспорта, • ЛО ОМВД ст. Уссурийск. Многие из родителей воспитанников являются работниками железнодорожных организаций, имеющими стабильный доход, но в нынешних условиях, общий уровень социальной нестабильности оказывает влияние на расслоение населения.
Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:	Нынешнее состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе дошкольному учреждению. Проведённые опросы родителей (законных представителей) воспитанников показали необходимость расширения спектра дополнительных

	образовательных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, подготовка к школе, психологическое консультирование. Предоставление платных услуг требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности. Данные условия требуют выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.
Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:	В условиях изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных организаций неизбежно появление нормативных документов, определяющих иные подходы к реализации образовательной деятельности в МБДОУ, что требует частого обновления и изменения локальных актов дошкольного учреждения
Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие детского сада	Экологические условия, в которых расположен детский сад (близость железнодорожной станции Уссурийск), оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада. Отсутствие полноценного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ (в связи с кадровой проблемой) требует расширения взаимодействия с детской поликлиникой.
Демографические факторы, влияющие на развитие детского сада	Увеличение количества многоэтажных новостроек в близлежащих жилых микрорайонах создает напряженность в предоставлении мест в МБДОУ (количество дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребность в услугах дошкольного образования и воспитания).
Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада	Образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства
Отраслевые факторы,	Тенденции изменения образовательной системы в

влияющие на развитие детского сада	стране позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада. В рамках современного образовательного пространства, возникает конкуренция между образовательными системами, что ведет к необходимости постоянного поиска собственной ниши среди ДОО УГО, Конкурентоспособное образовательное учреждение — это учреждение, которое обеспечивает оптимально устойчивый уровень качества образовательных услуг. Перечисленные выше факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения.
------------------------------------	--

Организация социального партнерства

МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды

Качественная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Учреждение	Характер сотрудничества
МКУ «Методический кабинет	Методическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности Повышение квалификации педагогических кадров

УГО»	Сопровождение аттестующихся педагогов Распространение передового педагогического опыта Проведение методических событий на базе МБДОУ.
ГАУ ДПО ПК ИРО	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров. Стажировочная площадка для трансляции педагогических практик. Распространение передового педагогического опыта.
ДОО УГО	Участие педагогических работников МБДОУ в совместных мероприятиях по распространению положительного педагогического опыта. Участие воспитанников МБДОУ УГО в конкурсах, викторинах для дошкольников..
Уссурийская городская больница	Условия охраны здоровья воспитанников. Проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников. Контроль за организацией прививочной работы Просветительская деятельность. Информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ПМПК УГО	Своевременное выявление и ранняя диагностика ограниченных возможностей здоровья воспитанников, для дальнейшей организации коррекционно-развивающей деятельности. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребёнка;
МОУ СОШ № 133, ЧОУ «РЖД Лицей № 20»	Реализация плана преемственности Подготовка воспитанников к обучению в школе, Консультативная помощь педагогам подготовительных групп, родителям (законным представителям) будущих первоклассников Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсия в школу, участие в утренниках и развлечениях бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.
Центр детского творчества	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня
Городской драматический театр им. В.	Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.

Комиссаржевской	
Городской музей	Познавательные программы, семейные экскурсии в рамках «Маршрута выходного дня»
Железнодорожные предприятия ст. Уссурийск	Ранняя профориентация Формирование основ безопасности на объектах жд. транспорта
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Пожарная служба УГО	Экскурсии, конкурс рисунков, проведение Совместных мероприятий(эвакуация, беседы)

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует развитию детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада работающих с детьми.

2.3. Анализ внутренних факторов

Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 247» г, Уссурийска

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска
2	Юридический (фактический) адрес	692522, г. Уссурийск, ул. Тургенева, 8а
	Телефон	8(4234) 26-96-76
	Адрес электронной почты:	247sadussuriisk@mail.ru
	Адрес сайта в сети Интернет:	https://detsad247uss.myl.ru/
	Год ввода в эксплуатацию	1971; 2014 (после реконструкции)
3	Дата основания МБДОУ	2.09.2019 год
4	Учредитель	Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Уссурийского городского округа в пределах своей

		компетенции осуществляет Администрация Уссурийского городского округа 692519, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101 Факс: 8 (4234) 32-26-31
5	Заведующий График работы:	Сергеева Марина Николаевна ежедневно с 08.00 - 12.00 с 13.00 - 17.00
8	Режим работы детского сада	пятидневный время пребывания - с 7.30- до 18.00 часов дежурная группа - с 18.00 до 19.30 часов выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни с 7.30 до 18.00

Характеристика контингента воспитанников

- Проектная мощность МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска -145 человек.
- Муниципальное задание (2023-2024 учебный год) -180 человек.
- Фактическая численность воспитанников (по состоянию на 01.11.2023 г.) -186 человек

Группа	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
Младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	26
Средняя	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	50
Старшая	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	53
Подготовительная	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	30
Всего групп 7	Групп раннего возраста 1		Групп для детей дошкольного возраста 6	

Анализ состояния семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Наличие семей с опекаемыми детьми
162 (87%)	24 (13%)	21 (11,3%)	2 (1,1%)

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование
211	109 чел.	28 чел.

Способствует развитию МБДОУ: преобладающее количество наших воспитанников воспитываются в полных семьях и являются коренными жителями Уссурийска. Объединяющим звеном служит профессиональная деятельность наших родителей. Многие из них трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта, имеют достаточно высокий уровень образования, стабильный доход. Многие дети являются воспитанниками нашего детского сада во втором, а некоторые и в третьем поколении. Педагоги детского сада зачастую хорошо знают членов семьи нескольких поколений. Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, материально-техническими условиями детского сада, делает наше учреждение востребованным и позволяет сохранить стабильный коллектив воспитанников.

Мешает активному развитию МБДОУ: дефицит времени у родителей (чрезмерная занятость на работе); прагматизм образовательных запросов родителей, отсутствие у части родителей ответственности за результаты образования и слабое понимание необходимости деятельностного участия в проектировании и реализации образовательного процесса в детском саду, часто ограничивает результаты образовательной деятельности.

Кадровая характеристика педагогического состава

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в детский сад высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами-100 %.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 14 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Музыкальный руководитель — 1 Учитель-логопед-1
---	---

Образовательный уровень	Высшее — 8 (57,1%), из них: с педагогическим-8 Среднее профессиональное — 6 (43 %), из них: дошкольное образование — 6 чел.
Уровень квалификации	Высшая категория – 9 (64,3,%) Первая категория — 0 СЗД-4 (28,6%) Не имеет категории-1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет
Педагоги, имеющие отраслевые награды	5 (33,3%)
Средний возраст педагогического персонала	49 лет
Прохождение курсовой подготовки в соответствии с требованиями	100%
Прохождение переподготовки	1 (7,1%)
Прохождение обучения	0

Основные направления работы с педагогическими кадрами

- Проектно - деятельностный характер повышения квалификации (выбор интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога);
- продуктивно-ориентированный подход (ориентация педагогов на создание новых образовательных продуктов (проектов, методических разработок, программ и т.д.), что позволяет существенно повысить результативность образовательной деятельности с дошкольниками)
- активное использование современных технологий взаимодействия, в том числе ИКТ - технологии;
- компетентностный подход, способствующий формированию субъектной позиции педагогов (ФГОС ДО требует осознанного отношения к проектированию образовательного процесса);

Способствует развитию МБДОУ: Полная укомплектованность педагогическими кадрами. Большая часть педагогов имеет стажем работы более 10 лет, высшую квалификационную категорию. Большая часть педагогов (85% от общего числа) имеют потенциал к работе в современном режиме, они активно участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, транслируют свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовы к повышению своей компетентности, к

участию в разноплановых методических событиях, к участию в конкурсном движении, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество дошкольного образования и качественное выполнение Программы развития.

Мешает активному развитию МБДОУ: наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. В связи с имеющимся напряженным графиком работы воспитателей, существует возможность развития «информационной усталости» от избытка новой информации, которую необходимо использовать в образовательной деятельности с дошкольниками. Возрастной диапазон педагогов может способствовать нарастанию факторов профессионального выгорания. Осложняет работу с воспитанниками с ОВЗ, отсутствие в штате МБДОУ педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Вывод: возрастные и профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать достаточно высокое качество дошкольного образования. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства, инновационной деятельности. Стабильный, педагогически грамотный, работоспособный коллектив, объединенной единой целью развития учреждения, повышения его конкурентоспособности среди ДОО Уссурийского городского округа.

2.4. Организация образовательной деятельности

Реализуемые программы и их специфика

Основной целью деятельности МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Все группы детского сада имеют общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы, предполагающей разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы -5 лет.

Базовая основа обязательной части ОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Часть. формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» (авт.Л. Коломийченко)
Программное обеспечение коррекционной работы в условиях логопедического пункта	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени, педагоги МБДОУ организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная нагрузка обеспечивает баланс предметных областей и учебного времени для каждой возрастной группы (соотношение интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузок) в течение недели, месяца, года.

Образовательная нагрузка регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

В структуре образовательной нагрузки выделены:

- Основная часть,
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, по образовательным областям, обозначенных в ФГОС ДО:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, (их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей). Длительность варьируется от 15 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- Положением «О логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопедического пункта;
- другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопедического пункта.

Условия организации образовательной деятельности

Санитарно-гигиенический режим

Способствует развитию: все помещения МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью создания условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет процедурный кабинет, изолятор.

На территории детского сада много зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Каждая группа имеет отдельную игровую площадку с теньевым навесом и комплектом игрового стационарного оборудования. Для

проведения занятий физической культурой на свежем воздухе, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием.

В дошкольном учреждении регулярно проводится текущий и косметический ремонт.

Организовано четырёхразовое полноценное сбалансированное питание на основе единого для ДОО УГО, примерного 10-дневного меню.

Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детском саду № 247» г. Уссурийска, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Групповые игровые участки отделены друг от друга полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад - отдельно стоящее здание, состоящее из 2 блоков (Блок 1-2 этажа, Блок-2-3 этажа).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- Система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор), видеодомофон
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка».
- Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия (ОО «ВекТор»).

Помещения МБДОУ, оборудованные и используемые для осуществления образовательной деятельности	
Воспитательно-образовательный модуль	7 групповых ячеек • Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности • Самостоятельная деятельность детей • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • Удовлетворение потребности детей в самовыражении • Индивидуальная работа • Совместные с родителями групповые

	мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. • Групповые родительские собрания
	Музыкальный зал – универсальное помещение для: • организации разноплановой музыкальной и театральной деятельности с дошкольниками • проведения праздников и досуговых мероприятий, спектаклей, • взаимодействия с родителями, • кружковой и студийной работы
	Изостудия «Радуга» – многофункциональное помещение для: • организации ОД по художественно-эстетическому развитию, проведения культурных практик, • осуществления дополнительного образования дошкольников, • разноплановой досуговой деятельности, • сотрудничества с родителями
	Физкультурный зал – функциональное помещение для: • проведения физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, • развлечений, спортивных праздников, • утренней гимнастики, двигательных минуток, игровых часов. Эффективность реализации задач и содержания физического воспитания детей обеспечивается наличием в физкультурном зале современных комплектов физкультурного оборудования и инвентаря, спортивно-игровых комплексов
Воспитательно-образовательный модуль	Мини-музей «От Паровоза до Сапсана» Небольшое помещение для осуществления разнообразной индивидуальной и подгрупповой форм работы по ранней профориентации дошкольников, обзорных и тематических экскурсий, организации выставок, коллекционирования
Коррекционно-развивающий модуль	Логопедический пункт – помещение для проведения разнообразной коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками в индивидуальной и подгрупповой формах, консультирования родителей

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Содержательная насыщенность РППС - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных, игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО МБДОУ.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость заключается в возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность РПСС обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Выводы: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду. Вместе с тем, существует потребность в модернизации РППС МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), а также организации АРМ (автоматизированных рабочих мест) педагогов и расширении спектра современного интерактивного оборудования, что благоприятно отразится на реализации образовательных задач.

2.5. Обеспечивающие структуры

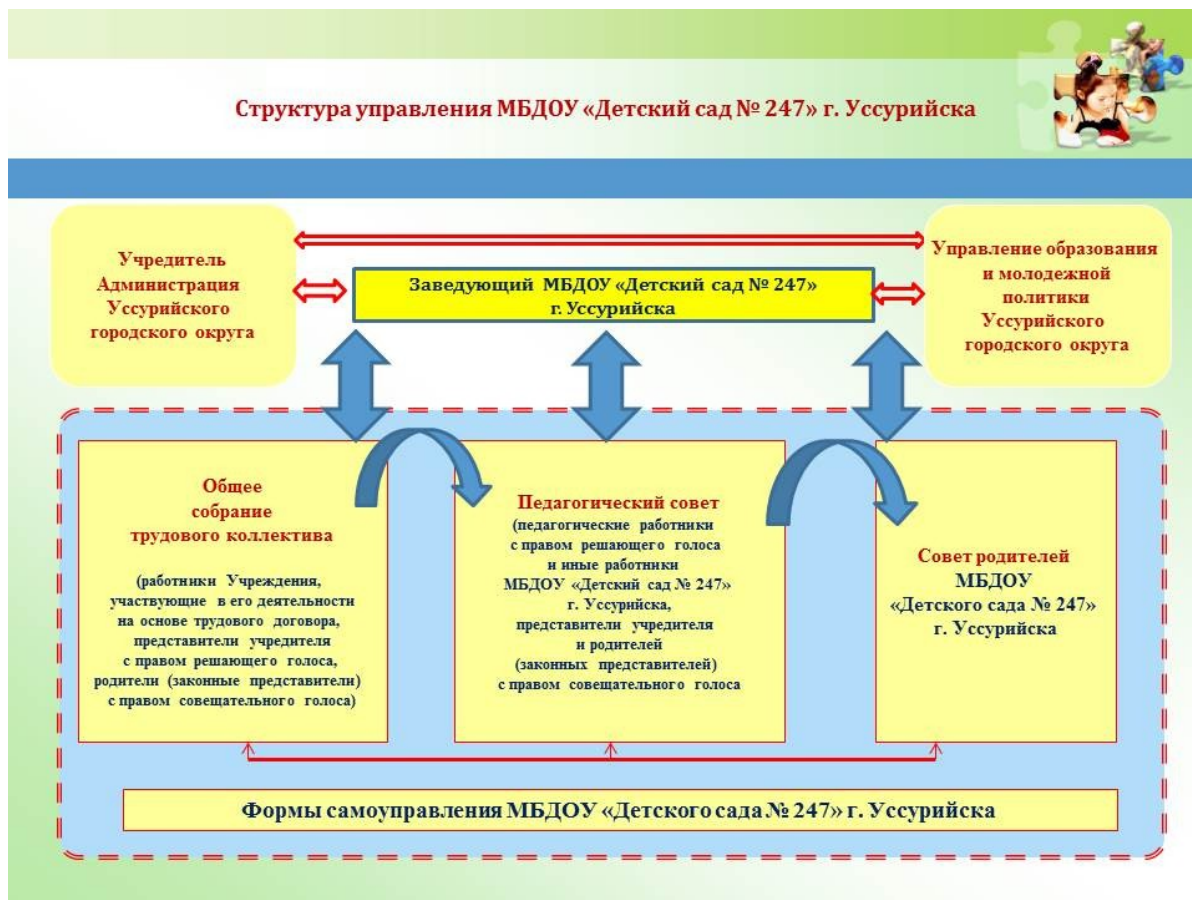
Нормативное обеспечение	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Уссурийска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами.	
Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя – администрации Уссурийского городского округа, управления образования и молодежной политики Уссурийского городского округа; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего.	
Для реализации стратегических инициатив потребуется актуализация существующих локальных актов, разработка новых распорядительных документов.	
Деятельность МБДОУ в соответствии с законодательством РФ, обеспечивают:	
Заведующий	• осуществляет непосредственное управление МБДОУ, действует от имени учреждения, и представляет его во всех учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; • в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

	• несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; • издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: • материальные условия; • организационные условия; • правовые условия; • социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в дошкольном учреждении; • деятельность МБДОУ, его структурных подразделений и участников образовательной деятельности.
Старший воспитатель	осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: • определяет место каждого педагога в образовательной деятельности с детьми, • мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, • привлекает к их решению родителей воспитанников.
Заведующий хозяйством	• отвечает за сохранность здания и имущества дошкольного учреждения; • организует материально-техническое снабжение образовательной деятельности, • обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, • создает условия для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений ; • обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
Старшая медицинская сестра	• контролирует санитарное состояние помещений и групповых участков дошкольного учреждения; • обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; • контролирует качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи;

	• обеспечивает медицинское обслуживание детей; • проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей; • принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Педагоги дошкольного учреждения	• планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; • ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к образовательной деятельности, активному сотрудничеству с детским садом; • тесно взаимодействуют с Советом родителей и отдельными родителями, по вопросам создания необходимых условий, направленных на воспитание, развитие и образование дошкольников; • участвуют в работе педагогического совета учреждения, методическом объединении педагогов МБДОУ; • организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках; • осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

2.6. Характеристика структуры управления



Ключевые направления и принципы развития системы управления МБДОУ

Принципы, заложенные в основу деятельности системы управления:

- проектная технология управления;
- принцип согласованности (согласования позиций руководителей и участников преобразований);
- принципа персональной ответственности;
- принципа компетентности и специализации в соответствии с функциями педагогов в их повседневной профессиональной деятельности;
- изменение позиции педагога как организатора и регулятора социально-педагогической системы и ее стимулирование;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов;
- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений;
- развитие системы социального партнерства, ориентированного на переход к системе государственно-общественного управления МБДОУ.

Учитывая содержание указанных принципов, базовая схема управления МБДОУ может выглядеть следующим образом:

- делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива, способным нести ответственность за реализацию отдельных аспектов управленческой деятельности;
- осуществление педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости;
- апробация технологии «командный менеджмент»;
- развитие самоуправления педагогов и родителей (законных представителей) в условиях повышенной ответственности за результаты работы образовательного учреждения

Способствует развитию МБДОУ: структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Мешает активному развитию МБДОУ: недостроенность подсистем управления, ответственных за развитие управляемого объекта, отставание реальных возможностей управления развитием от провозглашаемых инновационных намерений. **Необходимо апробировать новые технологии управления МБДОУ.**

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 247» функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Степень удовлетворённости родителей работой МБДОУ по результатам анкетирования получены следующие показатели: дали высокую оценку работы детского сада 87 % родителей.

3. Основные цель и задачи Программы развития с указанием сроков и этапов её реализации

Цель Программы развития:	осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства в соответствии с ФОП ДО-2023.
Задачи Программы развития:	• совершенствовать систему управления МБДОУ через реализацию целевых проектов и апробацию технологии «командный менеджмент»; • обеспечить повышение качества образования в МБДОУ через реализацию целевого проекта «Повышение качества образования»; • совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в дошкольном учреждении, выступающего гарантом предоставления качественного образования через реализацию целевого проекта «Компетентный педагог». • создать условия для обновления содержания и форм организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и расширения связей с социально значимыми партнёрами; • совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ (с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов), а также, повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; • создать в МБДОУ условия для обеспечения комфорта и повышения безопасности в отношении всех участников образовательных отношений через реализацию целевого проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»; • создать благоприятные условия для построения индивидуальной траектории развития педагогической компетентности каждой семьи посредством реализации целевого проекта «Семья

	и детский сад - единое пространство развития ребенка» и организацию образовательно-профессионального пространства, способствующего эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и педагогическим сообществом; • обеспечить условия для всестороннего развития и саморазвития воспитанников, раскрытия их индивидуального потенциала, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развития социальной активности; • сформировать позитивную установку в воспитании патриотизма, приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа через реализацию целевого проекта «Я люблю Россию»;
--	---

Возможные риски при реализации

Программы развития и методы их минимизации

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации Программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в преобразовании образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству дошкольного образования, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения родительского сообщества МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития

учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития;

- демонстрация достижения реализации Программы развития через официальный сайт, Странички МБДОУ в социальных сетях, родительские собрания.

Алгоритм реализации Программы развития		
этапы	Срок реализации	Решаемые задачи
Первый этап – Организационно-подготовительный-	январь-февраль 2024 года	• создать нормативно-правовую базу МБДОУ обеспечивающую реализацию Программы развития (разработка и корректировка локально-нормативных актов детского сада).
Второй этап – Основной (деятельностный)	март 2024 года – сентябрь 2028 года	• реализовать основные мероприятия проектов, представленных в Программе развития МБДОУ; • осуществлять мониторинг качества реализации основных задач Программы развития МБДОУ и целевых проектах; • организовать деятельность рабочей группы, координирующей реализацию Программы развития и внедряющей эффективные управленческие технологии ее реализации.
Третий этап – Завершающий (аналитически-информационный)	октябрь-декабрь 2028 года	• оценить эффективность реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами; • осуществить прогноз эффективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основании полученных результатов; • ознакомить родительское и

		профессиональное сообщество и представителей общественности с результатами реализации Программы развития путем организации общественно-профессиональной экспертизы качества реализации Программы развития детского сада.
--	--	---

Направления целевых проектов Программы развития

Целевой проект «Повышение качества образования»	проект направлен на создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.
Целевой проект «Компетентный педагог»	проект направлен на формирование профессиональной, личностной, духовной зрелости педагогического коллектива и отдельного педагога на основе его профессионально-личностного развития.
Целевой проект «Комфортная и безопасная среда»	проект направлен на решение задач связанных с созданием в МБДОУ комфортной и безопасной образовательной среды.
Целевой проект «Семья и детский сад - единое пространство развития ребенка»	проект направлен на обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
Целевой проект «Я люблю Россию»	проект направлен на реализацию задач патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающих граждан России при активном взаимодействии всех субъектов образовательных отношений

4.Перечень мероприятий Программы развития
Информационные карты проектов, мероприятия и сроки проведения
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Повышение качества образования»

Целевой проект «Повышение качества образования»	
Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.	
Задачи проекта	Повысить качество образования через: - совершенствование системы управления дошкольным учреждением (апробацию технологии «командный менеджмент»), - актуализацию внутренней системы оценки качества образования, - обновление условий, содержания и форм организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, - расширение связей с социально значимыми партнёрами. • Обеспечить реализацию календарного плана воспитательных мероприятий в образовательном процессе МБДОУ, интегрируя в целостный образовательный процесс. • Создать условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. • Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности. Обеспечить прохождение МБДОУ процедур НОКО с достаточно высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Уссурийского городского округа.

Сроки и мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2024-2028	заведующий, старший

	муниципального уровня, направленных на модернизацию дошкольного образования, реализацию ФГОС ДО, внедрение ФОП ДО. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами;		воспитатель
2	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	заведующий
3	Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Своевременная корректировка содержания образовательного компонента (с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и обновление программно-методического комплекта)	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
4	Развитие воспитательной среды МБДОУ с учетом ФОП ДО, отечественных традиций, духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, основываясь на принципах ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
5	Создание условий для повышения качества и обновление содержания образовательной деятельности по каждому направлению развития через обеспечение интеграции образовательных областей ФГОС ДО, внедрение эффективных практик и технологий (в том числе: технологии «Говорящая среда», технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников)	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
6	Совершенствование качества образовательных условий в части организации игровой и познавательной	2024-2028	заведующий, ст. воспитатель

	деятельности детей, в том числе направленной на развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста через разработку и внедрение ДООП «РОБиК».		
7	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности	в соответствии с планом	старший воспитатель, педагогический персонал
8	Обеспечение индивидуализации образовательного процесса через совершенствование системы педагогических наблюдений, развитие различных видов детской активности с учетом интересов, потребностей и возможностей детей, комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ.	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
9	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
10	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при потребности)	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
11	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
12	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
13	Увеличение охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами, через разработку и реализацию новых ДООП, отвечающих социальному запросу родителей (законных представителей)	2024-2028	старший воспитатель

	воспитанников		
14	Совершенствование РППС за счет преобразования и пополнения центров детской активности в макро и микросреде ДОО с учетом интересов, потребностей и инициатив воспитанников МБДОУ.	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
15	Проведение мероприятий, запланированных годовым планом работы МБДОУ.	по плану	старший воспитатель
16	Создание в МБДОУ системы профессионального самоуправления, реализуемой посредством участия педагогов в деятельности мониторинга качества образования	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
17	Реализация плана «ВСОКО» как механизма выполнения ОП ДО»	по плану	заведующий, старший воспитатель
18	Участие МБДОУ в процедуре НОКО	в соответствии и с планом	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
19	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе показателей МКДО	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
20	Оптимизация мониторинга результатов образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
21	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы, перехода на реализацию ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	по плану	старший воспитатель
22	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	в соответствии и с планом	старший воспитатель
23	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	заведующий, старший воспитатель

24	Мониторинг качества дополнительного образования	постоянно	старший воспитатель
25	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ	2024-2028	старший воспитатель
26	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2028	старший воспитатель
27	Ведение официального сайта, Госпабликов в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	старший воспитатель
28	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	постоянно	заведующий, заместитель заведующего
29	Оптимизация работы кадровых ресурсов. (оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников (при возникновении необходимости)	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего
30	Организация работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости)	2024-2028	заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (Публичный доклад, отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 87 до 93%;
- 100% соответствие официального сайта требованиям законодательства.

Проектная рабочая группа

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Лоханкина Светлана Владимировна, заместитель заведующего, Завгородняя Ольга Геннадьевна, воспитатель Работа Ольга Олеговна, воспитатель, Сальникова Лариса Васильевна, воспитатель, Полещук Светлана Владимировна, учитель-логопед, Ревенок Светлана Геннадьевна, старший воспитатель,	• подготовка плана работ проекта, • подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений, анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта, • функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Снргеева Марина Николаевна, заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Компетентный педагог»

Целевой проект «Компетентный педагог»	
Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования воспитанников.	
Задачи	• создать условия для организации эффективной кадровой политики в МБДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов; • совершенствовать внутреннюю систему повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития современных форм профессиональных сообществ в МБДОУ и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров; • организовать рефлекссию качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессионального продвижения всего коллектива; • повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через самообразование и активное участие в конкурсном движении, в том

	числе в конкурсах профессионального мастерства; • совершенствовать систему наставничества в МБДОУ для преодоления профессиональных дефицитов и повышения профессиональных компетентностей начинающих воспитателей и вновь прибывших педагогов; • стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; • повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий; • организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ
--	--

Сроки и мероприятия реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ профессиональных возможностей и дефицитов, потребностей, педагогов МБДОУ.	2024-2028	заведующий, ст.воспитатель проектная группа
2	Регулярное ознакомление педагогов МБДОУ с изменениями в законодательстве РФ, регламентирующем организацию деятельности ДОО, педагогических работников (Порядок аттестации и пр.)	2024-2028	заведующий, ст.воспитатель проектная группа
3	Внесение изменений и дополнений, обновление ЛНА МБДОУ	2024-2028	заведующий, ст.воспитатель рабочая группа
4	Реализация плана непрерывного образования педагогических работников МБДОУ (курсовая подготовка, участие в работе методических объединений, творческих групп...)	ежегодно	заведующий, ст.воспитатель
5	Реализация плана методических мероприятий по внедрению в	2024-2028	заведующий, старший

	образовательный процесс технологий, способствующих повышению качества образования в МБДОУ.		воспитатель, проектная группа
6	Научно-методическое адресное сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения, конференции, конкурсы и пр.)	2024 - 2028	старший воспитатель, рабочая группа
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе...)	2024 - 2028	старший воспитатель
8	Сотрудничество с МКУ «Методическим кабинетом УГО», ДВФУ, ПК ИРО, Спасским педагогическим колледжем.	2024 - 2028	заведующий, старший воспитатель
9	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикация методических материалов	2024 - 2028	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10	Организация работы современных форм профессиональных сообществ в МБДОУ: творческие группы педагогов, педагогические мастерские, методические объединения др.	2024- 2028	старший воспитатель, рабочая группа
11	Трансляция лучших педагогических практик педагогическому и родительскому сообществам	2024-2028	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12	Аттестация педагогических работников (в соответствии с планом)	2024- 2028	старший воспитатель
13	Корректировка и реализация плана повышения квалификации педагогов.	2024- 2028	старший воспитатель
14	Организация педагогического наставничества.	2024 - 2028	старший

	Своевременная корректировка локальных нормативных актов по вопросам реализации программы наставничества. Обновление стенда «Герои в профессии»		воспитатель
15	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
16	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение портфолио педагога. Функционирование и обновление сайта МБДОУ	2024- 2028	заведующий, старший воспитатель, проектная группа
17	Участие педагогов в сетевых проектах «Взаимообучение городов» и др.)	2024- 2028	старший воспитатель, педагоги
18	Создание педагогическими работниками собственных ЭОР	2024- 2028	педагоги МБДОУ
19	Ведение персональных страниц педагогами, личных мини-сайтов, блогов	2024- 2028	педагоги МБДОУ
20	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	2024- 2028	старший воспитатель, педагоги
21	Развитие системы самообразования педагогов (разработка и реализация программ самообразования, презентация продуктов самообразования)	2024- 2028	старший воспитатель, педагоги
22	Мониторинг результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ	2024- 2028	старший воспитатель, рабочая группа
23	Обучение педагогов на курсах	2024- 2028	заведующий,

	повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		старший воспитатель, педагоги
Результаты реализации проекта	• повышение уровня компетенции педагогов; • сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности; • увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологии; • увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ; • увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ; • увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; • реализация программы наставничества; • оптимальная укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами; • увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.		
Руководитель проектной группы Ревенок Светлана Геннадьевна, старший воспитатель	Функционал и ответственность в проекте • Ведение личных дел, составление планов подготовки и повышения квалификации сотрудников, их аттестации, помощь участникам профессиональных конкурсов, подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работы проекта; организация экспертизы проектных решений; • анализ проблем проекта; • разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; • функционирование системы сбора и распределения информации.		

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Комфортная и безопасная образовательная среда»

Целевой проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	
Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.	
Задачи проекта	• создать в МБДОУ условия для обеспечения комфорта и повышения безопасности в отношении всех участников образовательных отношений; • создать условия для всестороннего развития и саморазвития воспитанников, раскрытия их индивидуального потенциала, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развития социальной активности; • совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ (с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов); • продолжить работу по приведению здания и территории МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска в соответствие с современными требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; • создать условия для формирования у дошкольников основ безопасного поведения; • активизировать просветительную работу родительского сообщества.

Сроки и мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека и соответствия ФОП ДО	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель,

			завхоз
2	Организация взаимодействия с службами МЧС, ГИБДД и т.п.	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
3	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ, развития инфраструктуры, соответствующей ФОП ДО	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего
4	«Соблюдение требований нормативно-правовых актов, направленных на охрану жизнедеятельности воспитанников и труда работников дошкольного учреждения»	2024-2028	заведующий
5	Совершенствовать техническое обеспечение комплексной безопасности, в том числе, внедрение современных технических средств и систем обеспечения комплексной безопасности, разнообразных по принципу действия, назначению и конструктивным особенностям (таких как, средства наблюдения, средства служебной связи, сигнализационные средства оповещения, средства обнаружения несанкционированного проникновения нарушителей или заноса запрещенных предметов на территорию образовательной организации и т.п.);	2024-2028	заведующий
6	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	2024-2028	заведующий
7	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший

			воспитатель
8	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2024	заведующий, заместитель заведующего, завхоз
9	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО.	в соответствии с планом	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
10	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
11	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, завхоз
12	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, завхоз
13	Разработка и согласование плана проведения учений и тренировок по АТЗ, ПБ и др.	ежегодно	заведующий
14	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, обновление детской мебели, технологического оборудования пищеблока (при возникновении потребности), модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель
15	Разработка и реализация плана мероприятий по улучшению условий труда	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, завхоз

16	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
17	Обеспечение благоустройства групповых игровых участков, приобретение нового игрового оборудования и малых архитектурных форм	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель
18	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
19	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в физкультурный зал, на спортивную площадку МБДОУ	по плану	старший воспитатель
20	Совершенствование условий обеспечения здоровья воспитанников МБДОУ (систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья; проведение разностороннего изучения состояния здоровья детей с участием родителей)	2024-2028	заведующий, педагоги, медицинская сестра
21	Обеспечить учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.	2024-2028	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
22	Реализация перспективных планов работы по формированию у дошкольников основ безопасного	по плану	заведующий, старший воспитатель

	поведения		
23	Создать условия для формирования у детей умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от опасных веществ	2024-2028	педагоги, родители воспитанников
24	Модернизация групповых уголков безопасности (создание новых локаций, мотивационных точек, пополнение дидактического оснащения)	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
25	Организация детской библиотеки «Стоп! Угроза!»	2024 год	старший воспитатель
26	Оформление интерактивного стенда «Островок безопасности»	2027 год	заведующий, старший воспитатель
27	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения образования.	2024-2028	заведующий, заместитель заведующего, завхоз
Ожидаемые результаты:			
- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, - сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; - увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство; 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.			

Проектная группа

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Лоханкина Сетлана Викторона, заместитель	- подготовка плана работ проекта, - подготовка отчетов о ходе работ проекта;

заведующего, Васякина Валентина Васильевна, завхоз Ревенок Светлана Геннадьевна, старший воспитатель Работа Ольга Олеговна, председатель ППО	организация экспертизы проектных решений, анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта, • функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	• Сергеева Марина Николаевна, заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Семья и детский сад - единое пространство развития ребенка»

Целевой проект «Семья и детский сад - единое пространство развития ребенка»	
Цель проекта	создание многоуровневого интегрированного пространства, обеспечивающего комплексную психолого-педагогическую поддержку семьи повышения компетенций родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, на принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений.
Задачи проекта	• создать образовательно-профессиональное пространство, способствующее эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и педагогическим сообществом; • использовать вариативные форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; • вовлекать родителей в осуществление образовательной деятельности, в том числе в проектной и инновационной деятельности посредством постоянного их информирования; • создать условия для работы центра психолого-педагогической поддержки семьи в условиях МБДОУ; • укреплять институт семьи, способствовать формированию позитивного имиджа семьи, в том числе многодетной, многопоколенной; через

	пропаганду семейных ценностей и традиций; возрождение и сохранение духовно-нравственных семейных отношений
Ожидаемые результаты	- создано образовательно-профессиональное пространство, способствующее эффективной социально-образовательной коммуникации родителей между собой и педагогическим сообществом; - используются вариативные форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; - увеличилось количество родителей активно участвующих в образовательной деятельности, в том числе в проектной; - созданы условия для работы центра психолого-педагогической поддержки семьи в условиях МБДОУ; - реализован план мероприятий, посвященных Году Семьи.
Члены проектной группы	Завгородняя Ольга Геннадьевна. Воспитатель Работа Ольга Олеговна, воспитатель Сальникова Лариса Васильевна, воспитатель, Охременко Людмила Жоржевна, воспитатель Марущак Татьяна александровна, воспитатель
Руководитель проекта	Ревенок Светлана Геннадьевна, старший воспитатель

Сроки и мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Разработка и реализация плана мероприятий, посвященного Году Семьи	январь 2024	старший воспитатель
2	Актуализация локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам работы с родителями	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Организация активного	2024	заведующий,

	взаимодействия с Советом родителей МБДОУ через участие в мероприятиях, посвященных Году Семьи		старший воспитатель, педагоги
4	Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) воспитанников (пространство входной зоны МБДОУ). Размещение информационных материалов, посвященных Году Семьи	январь 2024	старший воспитатель
5	Поиск, изучение и внедрение лучших педагогических практик организации работы с семьей в условиях МБДОУ	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей, социального заказа по вопросам поддержки развития детей и семейного воспитания.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Пополнение фонда методической литературы по работе с семьей, банка ЭОР	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
6	Организация работы центра психолого-педагогической поддержки семьи «Семь+Я», предусматривающего целенаправленную работу дошкольного учреждения в соответствии с функционалом модулей: • Адаптивная школа для семей будущих воспитанников «Носики-курносики» • Консультативный пункт «Дошкольная мозаика»; • АРТ-салон «Берегиня» (арт-терапия в работе с дошкольниками и взрослыми: песочная терапия, изотерапия, сказкотерапия и др.); • Семейная гостиная «Растем вместе» (для семей с детьми с особыми образовательными потребностями) ; • Семейный клуб «Успешные	2024-2028	старший воспитатель, педагоги

	родители».		
7	Виртуальный диалог «Семейные традиции в современном обществе» (обмен мнениями)	2024	Старший воспитатель
8	Вовлечение семей воспитанников в социальные, экологические, промо-акции, проводимые в МБДОУ и УГО.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	Чествование родителей, участников СВО на праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, и Дню Победы	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
10	Адресное педагогическое сопровождение семей воспитанников, чьи родители участвуют в СВО	постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11	Организация Маршрутов выходного дня «Выходной вместе с папой и мамой»	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
12	Подборка материалов на страницах МБДОУ в социальных сетях «Папа, мама, я - дружная семья»	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
13	Организация и проведение в МБДОУ традиционных семейных праздников «Масляничный Разгуляй», «Планета Детства» (ко Дню защиты детей), «Ромашка в подарок» (ко Дню семьи, любви и верности). «Папа, мам, я- спортивная семья!»	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
14	Выставки семейного творчества «Сказка на ладошке», «Все, все в природе нужны!» «Осень-модница» и др.	2024 в соответствии с планом	старший воспитатель
15	Арт-проект «Семейная галерея» (рисуем вместе с мамой и папой) АРТ-проект «В каждой семье свой герой» (изготовление рукописных фото книг об участниках Великой Отечественной войны)	2024 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
16	Выпуск газеты для родителей	2024-2028 (1 раз в квартал)	старший воспитатель, педагоги

17	Включение родителей воспитанников в образовательную деятельность (проведение мастер-классов, творческие дела, коллекционирование, совместное исполнение Государственного гимна, трудовые десанты...)	2024-2028	старший воспитатель, педагогический персонал
18	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	июль 2024	старший воспитатель
19	Семейные посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	ежегодно	старший воспитатель, музыкальный руководитель
20	Адресное сопровождение семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации (с привлечением психолога)	2024-2028	старший воспитатель. педагоги
21	Организация передвижной библиотеки «Читаем всей семьей»	2025	старший воспитатель. педагоги
22	Введение традиций «Гость группы», «День добрых дел»	2024-2028	старший воспитатель. педагоги
23	Практикум «Семейная игротека»	2024-2028 (1 раз в квартал)	старший воспитатель. педагоги

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Я люблю Россию»

Целевой проект «Я люблю Россию»	
Цель: обновление системы работы детского сада посредством формирования позитивной установки в воспитании патриотизма через приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа	
Задачи проекта	- сформировать позитивную установку в воспитании патриотизма у дошкольников; - формировать представления о понятиях «Родина-Россия» через ознакомление с родным городом, краем, страной; - развивать интерес к культурным традициям

	русского народа; • расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; • знакомить детей с практиками волонтерства в России; • воспитывать уважительное отношения к Родине, труду, людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию; • развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны; подвиги предков, героев Отечества; • сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности; • апробировать новые форм работы с семьей, направленные на формирование у дошкольников основ патриотизма и развитие духовно-нравственных ценностей; • осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе; • создать условия для реализации серии образовательных маршрутов, направленных на воспитание любви и привязанности к своей семье, к родному городу, Приморскому краю, России.
Ожидаемые результаты	Дошкольники: • позитивная установка на восприятие патриотического материала; • осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; • повышенный интерес к истории города Уссурийска; бережное отношение к наследию предков: памятникам искусства, символам Победы • представления детей о государственных символах; • проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей

	жизни. Родители: • увеличение количества родителей позитивно настроенных на проведение разноплановых мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности; • проявление позиции активных участников мероприятий. Педагоги: • апробация новых форм и приёмов формирования основ патриотического и духовно-нравственного воспитания детей; • повышение профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации и самообразование; • реализации серии образовательных маршрутов направленных на воспитание любви и привязанности к своей семье, к родному городу, Приморскому краю, России.
Проектная группа	Работа Ольга Олеговна, воспитатель, Борунова Ольга Ивановна, воспитатель, Завгородняя Ольга Геннадьевна, воспитатель, Марущак Татьяна Александровна, воспитатель Сальникова Лариса Васильевна, воспитатель, Дубко Лариса Владимировна, музыкальный руководитель
Руководитель	Ревенок Светлана Геннадьевна, старший воспитатель

Сроки и мероприятия проекта

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Поиск, изучение и внедрение лучших педагогических практик воспитания у дошкольников патриотизма и духовно-нравственных ценностей	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
2	Обновление фонда методической литературы, направленного на патриотизма и духовно-нравственных ценностей (в соответствии с задачами	2024-2028	заведующий, старший воспитатель

	ФОР ДО)		
3	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для старших дошкольников «Росиночка»	2025	старший воспитатель
4	Обновление содержания и реализация серии образовательных маршрутов для дошкольников: • «Сердцу мил мой Уссурийск», • «Люблю тебя, моё Приморье» • «Родина любимая и милая...»	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
5	Разработка и реализации долгосрочного проекта « О подвигах, о доблести, о славе...», посвященного 80-летию Великой Победы	2025	старший воспитатель, педагоги
6	Разработка и проведение цикла культурных практик «Милости просим на чашку чая» (знакомство с традициями русского чаепития)	2026	старший воспитатель, педагоги
7	Модернизация групповых патриотических уголков (обновление и дополнение дидактического и стимульного материала). Привлечение к изготовлению игр и игровых пособий воспитанников, родительского сообщества	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
8	Обновление интерактивных передвижных мини-экспозиций предметов символов России и других стран	2024-2028	педагоги, родители воспитанников
9	Детский ЭКО-фест «Заповедные тайны» (посвященный Дню Земли) Детский фестиваль народных игр «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	апрель 2024-2028 июнь 2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Семейные познавательно-творческие		старший

	проекты: • «Игры моего детства» • «История родного города» • «Мой город вчера и сегодня»,	2025 2026	воспитатель, педагоги
11	Неделя профессионального мастерства • «Навстречу Дню Победы», • «Мал золотник, да дорог» (знакомим дошкольников с народными промыслами), • «Фольклор для детей», • «Чем славится Россия...»	2025 2026 2027 2028	старший воспитатель
12	Создание методических сборников из опыта работы педагогов МБДОУ • «Хоровод дружбы» • «Моя Россия-Моя страна!»	2026 2027	старший воспитатель, педагоги
13	Участие в традиционных социальных акциях: • «Окна Победы» • «Дерево Победы», • «Голубь мира» • «Георгиевская ленточка»....	2024-2028	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14	Создание в ИЗО - студии экспозиции «Культурное наследие России»	2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
15	«Детская зарничка»	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
16	Детская гостиная «Есть такая профессия - Родину защищать!» встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками СВО, членами Юнармии...)	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
17	Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций)	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
18	Семейная интеллектуальная викторина	2026	старший

	«Русская сказка»		воспитатель, педагоги
19	Конференция «Растим патриота»	2027	старший воспитатель, педагоги
20	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания	в соответствии с годовым планом	старший воспитатель, педагоги
21	Участие всех субъектов образовательных отношений в конкурсных мероприятиях патриотической направленности (на различных уровнях)	2024-2028	старший воспитатель, педагоги
22	Разработка и реализация плана проведения месячника военно-патриотической направленности	февраль, ежегодно 2024-2028	старший воспитатель, педагоги
23	Тематическая неделя «Я живу в России!»	июнь, ежегодно 2024-2028	старший воспитатель, педагоги
24	Семейные праздники и досуги, посвященные Дню России, Дню Государственного флага России...	ежегодно 2024-2028	старший воспитатель, педагоги
25	Адресное консультирование педагогов по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.	2024-2028	старший воспитатель

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	• внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО (с изменениями); • разработка локальных нормативных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО; • заключение договоров с социальными партнерами.
Кадровое	• комплектование штата МБДОУ

обеспечение	квалифицированными педагогами; • привлечение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов; • повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО, ФОП ДО; • взаимодействие с методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; • разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	• постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольной образовательной организации и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса; • разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации Программы развития; • Использование лучших педагогических практик по внедрению регионального компонента, инновационных технологий; • обновление содержания методической работы с учетом современных тенденций; • включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы). • формирование банка методических материалов по выявлению и сопровождению детей с одаренностью. • разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования на основе социального запроса родителей (законных представителей) воспитанников; • осуществление инновационной деятельности.
Мотивационное обеспечение	• выполнение социального заказа; • повышение престижа и конкурентоспособности МБДОУ дошкольной образовательной организации.
Материально-техническое	• обновление материально-технической базы МБДОУ;

обеспечение:	• обновление ресурсов методического обеспечения.
Информационное обеспечение	• совершенствование официального сайта МБДОУ, • совершенствование информационно-технического оснащения .
Финансово-экономическое обеспечение	• привлечение внебюджетных источников финансирования; • ежегодное планирование расходов МБДОУ

6. Механизм реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический	• экономические расчеты и обоснования; • формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; • привлечение спонсоров, благотворителей; • финансирование проектов в рамках Программы развития • внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития • финансовое стимулирование и др.
Нормативно-правовой	• развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); • нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей проектных групп, планов-графиков реализации проектов)) и др.
Управленческий	• распределение функций по реализации Программы развития; • корректировка организационной структуры и функций МБДОУ в связи с реализацией

	Программы; • координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе развития; • организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы развития; • формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития; • формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в МБДОУ; • выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля; • организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский и методический	• проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МБДОУ; • подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения; • проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.
Информационно-коммуникационный	• организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы развития ; • организация информационных потоков документооборота и его автоматизации в МБДОУ на основе соответствующих регламентов; • создание информационных баз данных по различным вопросам; • использование современных

	информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития и др.
--	--

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска являются составляющие ее целевые проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять группы, созданные из числа педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей общественных организаций.

Координатором Программы является администрация МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный отчет МБДОУ.

Реализация Программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

Финансовое обеспечение Программы

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации

Программы развития

Показатели и индикаторы реализации Программы

Индикаторы	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028

	я					
Социальный эффект						
Повышение показателей удовлетворённости потребителей образовательных услуг детского сада качеством образования	%	87%	89%	90%	91%	92%
Повышение доли воспитанников, имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, соревнованиях различного уровня (дети, преимущественно старшего дошкольного возраста)	%	50%	55%	60%	62%	65%
Повышение доли родителей детей дошкольного возраста обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	%	85%	87%	89%	90%	92%
Повышение доли родителей (законных представителей), активно участвующих в решении образовательных и воспитательных задач МБДОУ	%	85%	87%	90%	92%	93%
Повышение доли родителей (законных представителей), включенных в процесс осуществления независимой оценки качества деятельности дошкольной	%	85%	87%	90%	92%	95%

организации						
Расширение спектра услуг дополнительного образования воспитанников (% охвата воспитанников)	%	85%	89%	92%	95%	97%
Количественные показатели результативности Программы развития (внутренние показатели):	• обеспечение сохранности и поддержания здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, из числа посещающих дошкольную организацию – 100%; • успешное усвоение выпускниками детского сада ОП МБДОУ-90%; • успешная адаптация к условиям школы – 95%; • доля воспитанников детского сада, принимающих участие в соревновательных и конкурсных мероприятиях, грантах районного, городского, всероссийского, международного уровней – 65% • количество воспитателей и специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию -80 %; • количество педагогов, готовых к реализации педагогического процесса на основе технологий поддержки и сопровождения ребенка – 100%; • удельный вес педагогов, готовых к эффективному партнерству с родителями воспитанников – 100% • обеспеченность программно-методическими комплектами и программными продуктами в соответствии с требованиями ФОП ДО -100%;					

Заключение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа является основой для принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности

образовательного учреждения, а также инструментом органов самоуправления, необходимым для привлечения максимальных ресурсов для решения обозначенных проблем.

Реализация Программы развития обеспечит качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, позволит консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

**Лист регистрации внесения изменений и дополнений в Программу
развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска**

№	Дата	Реквизиты приказа