

**Управление образования и
молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 247» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа
Приморского края
(МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска)**

Отчет о самообследовании

2024 год



Уссурийск, 2025

2024 год показатели

**7 групп
общеразвивающей
направленности**

**Муниципальное
задание -
180 человек**

**Фактическая
численность
(по состоянию на
21.12.2024 г)–
180 воспитанников**

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть	
1. I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления организации.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
VII. Оценка материально-технической базы.....	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Результаты анализа показателей деятельности...	30

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края подготовлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследования проводилось в соответствии с учетом требований приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования», а также Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;

- оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально – технической базы;
- оценка качество кадрового обеспечения образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательной деятельности, работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- оценка условий для организации питания.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Руководитель	Сергеева Марина Николаевна, заведующий
Адрес организации	692522, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Тургенева, 8а
Телефон, факс	8 (4234) 26-96-76
Адрес электронной почты	247sadussuriisk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad247uss.my1.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Уссурийского городского округа в пределах своей компетенции осуществляет Администрация Уссурийского городского округа
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 16.08.2019 г. № 1965
Дата создания МБДОУ	2.09.2019
Лицензия	лицензия от 02.02.2021 г. № 02, выдана Министерством образования Приморского края
Количество групп	7 (1 для детей раннего возраста, 6-для детей дошкольного возраста)
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое

	обеспечение функционирования МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции дошкольной организации, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников детского сада. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, (в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 19.12.2022 №03-2110;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы «Дорогою добра» (авт. Л. Коломийченко). Содержание данной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей. Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду. МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания, которая является составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детском саду № 247» г. Уссурийска создана система использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.

Базовые технологии по ФГОС ДО	Современные образовательные технологии
Личностно-ориентированные технологии (обеспечение комфортных, бесконфликтных, безопасных условий развития личности ребенка, реализация природных потенциалов)	Технология проектной деятельности
	Технология интегрированного занятия
Здоровьесберегающие технологии	Технология развивающего обучения
	ИКТ
Игровые технологии	Технология исследовательской деятельности
	Элементы ТРИЗ

В работе с детьми педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии.

Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования у дошкольников базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционирует логопедический пункт.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания, которая составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей рассмотрены и в рамках реализации Плана поэтапного внедрения Программы просвещения родителей, включены дополнительно и в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

Педагогами МБДОУ реализованы образовательные маршруты патриотической направленности: «Сердцу мил мой Уссурийск», «Люблю тебя, мое Приморье», «Родина – любимая и милая», «Нам жить и помнить!». Разноплановость воспитательных событий данных маршрутов позволили организовать тесное взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых. В архиве педагогического персонала фотоотчеты о проведении тематических дней и недель социальной и физкультурно-оздоровительной направленностей, фотоальбомы выставок и фестивалей детского и семейного творчества, видеозарисовки о проведенных воспитательных мероприятий.

Выбор оптимальной стратегии воспитательной работы, определялся на основе анализа состава семей воспитанников.

1	Общее количество воспитанников МБДОУ	180
	Из них мальчиков	91
	Из них девочек	89
2	Количество полных благополучных семей	160
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	20
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	8
	Из них количество семей разведенных родителей	10
	Из них количество детей полу сирот	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	2
6	Количество многодетных семей	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и региональных ЛНА Приморского края.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате познавательных часов и бесед по следующим тематикам:

- «Что такое семья...»; «Наши семейные праздники», «Бабушка-душа семьи», «Мама разные нужны, мамы всякие важны!», «Мы-помощники».

В МБДОУ проведены День семейного досуга «Веселимся вместе!»,

акции «Мамина сказка», «Дарите ромашки любимым», «Папа мой лучший друг!», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; Семьи воспитанников и ребята подготовительных групп стали участниками Первых семейных игр. Информация о Года Семьи и проведенных мероприятиях размещена на сайте ДОО, в мессенджерах (родительских чатах); на странице ВК, на информационных стендах.

Организация дополнительного образования

В целях всестороннего развития личности воспитанников, удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), запросов родителей (законных 3 представителей), а также создания условий для реализации МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска своих образовательных и иных потенциальных возможностей и привлечения дополнительных источников финансирования, в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска было организовано дополнительное образование дошкольников от 3 до 7 лет.

По состоянию на 31.12.2024 г. 100 % воспитанников 5-7 лет имеют сертификаты на дополнительное образование. Зачисление данных воспитанников отражено в ПФДО.

Сведения об организации дополнительных образовательных услуг

№	Направленность ДООП	Наименование ДООП	Возрастной диапазон воспитанников	Количество обучающихся	основа
1	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Махаон»	5-7 лет	60	На платной основе
	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	(3-5 лет)	54	На платной основе
	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	(5-7 лет)	90	На платной основе
	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа ««LET'S BE FRIENDS» (обучение английскому языку	(4-7 лет)	43	На платной основе
	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	(5-6 лет)	75	бюджетная

		программа «Удивительная мастерская»»			
--	--	--	--	--	--

Вывод: в 2024 году МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска функционировал в соответствии с нормативной-правовой базой в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с целями и задачами ОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска – целенаправленное ресурсно обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата. Программно-целевой подход в управлении образовательной организацией предусматривает планомерную работу в соответствии с Программой развития детского сада. Этот метод позволяет организовать работу МБДОУ в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать оптимально правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

В основе управления детским садом - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью учреждения.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

Орган управления	Содержание деятельности
Общее собрание представляет полномочия работников дошкольного учреждения. В состав Общего собрания входят все сотрудники	содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; расширение коллегиальных, демократических форм управления; утверждение нормативно - правовых документов дошкольного учреждения
Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган	выполнение нормативно - правовых документов в области дошкольного образования; определение направлений деятельности учреждения, обсуждение

управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.	вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; принятие основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, рабочих учебных программ, программ дополнительного образования; обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.
Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении дошкольным учреждением, развития социального партнёрства между всеми участниками образовательных отношений.	содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координирование деятельности групповых советов родителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях
Первичная профсоюзная организация	Представительство и защита социально-трудовых и профессиональных прав и интересов работников МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска при взаимодействии с органами местного самоуправления, работодателем, общественными и иными организациями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В Детском саду № 247 активно используются эффективные вариативные формы контроля, различные виды мониторинга (информационный,

управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Эффективность данной системы управления в следующем: четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе Детского сада № 247».

Вывод: система управления МБДОУ «Детским садом № 247» функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей) детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ОП ДО (на основе ФОП ДО) представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования.

. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться педагогами исключительно для:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

**Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 247»
г. Уссурийска (май 2024)**

Игровая деятельность			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
(май 2024)	19	93	67
%	10,6%	52%	37,4%

Образовательные области

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2024)	33	79	67
%	18,4%	44,2%	37,4%

Образовательная область «Познавательное развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2024)	32	78	69
%	17,9%	43,4%	38,7%

Образовательная область «Речевое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2024)	40	69	70
%	22,3%	38,5%	39,2%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2024)	30	78	71
%	16,7%	43,6%	39,7%

Образовательная область «Физическое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2024)	37	75	67
%	20,6%	42%	37,4%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет

оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 выпускников МБДОУ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста дошкольного учреждения. Анкетирование родителей (законных представителей), сравнительный анализ адаптационных карт, позволяет отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша, определить индивидуальную траекторию детского развития

Анализ уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада

Количество воспитанников, поступивших в 2024 году воспитанников-28		
Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
20 / 71,4%	7/25%	1- 3,6%

Вывод: образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет **180** детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество функционирующих групп	7 групп общеразвивающей направленности
Группа раннего возраста -1	Группа раннего возраста «Капитошка» Количество воспитанников-28
Средняя группа-2	Средняя группа «Цыплята»

	Количество воспитанников-27
	Средняя группа «Веснушки» Количество воспитанников-26
Старшая группа-2	Старшая группа «Солнышко» Количество воспитанников-24 Старшая группа «Семицветик» Количество воспитанников-26
Подготовительная группа-2	Подготовительная группа «Радуга» Количество воспитанников - 24 Подготовительная группа «Звездочка» Количество воспитанников - 25

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска осуществляется с учетом личностно-ориентированного подхода, предполагающего разностороннее, свободное и творческое развитие детей, реализацию их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2024 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с семьями собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального эмоционального состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного климата в детском саду в Рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Образовательный процесс был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 247»г. Уссурийска. Обязательная часть программы представлена Федеральной образовательной программой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, регламентируется годовым календарным учебным графиком, образовательной нагрузкой, расписанием занятий. Специфика образовательной нагрузки заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, года

Образовательная нагрузка устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Учебный год имеет протяженность с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

Образовательная нагрузка включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с Федеральной образовательной программой и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) представлена парциальной программой «Дорогою добра»

Образовательная деятельность предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

Работа с детьми учителя-логопеда направлена на реализацию рабочей программы, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева.

Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность варьируется от 15 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются:

- Положением «О логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта;
- другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопедического пункта.

**Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи
и результатах обучения на логопедическом пункте
Детского сада № 247**

Всего зачислено детей	25
ФНР	20

ФФНР	2
ОНР	2
Количество выпущенных детей	
С хорошей речью	12
Без значительного улучшения	1
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	23
Рекомендовано направить в массовый детский сад	0
Количество детей, оставшихся на повторный курс	2

Участие воспитанников в конкурсах	
• Открытый конкурс чтецов «Колокола мужества» • Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичный сувенир» • Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор-2024» • Муниципальная интеллектуальная викторина для дошкольников ДОО УГО «Родной Приморский край», • Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» (номинации «Художественное чтение», «Сольное пение», «Вокальная группа») • Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей» • Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (номинация: Декоративно-прикладное творчество) • Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Поделка на 8 Марта своими руками» • Всероссийские проект «Воспитатель.ру» Всероссийский конкурс «Весенняя капель» • Всероссийский конкурс «Светлый праздник Пасха» (общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ» • РИЦО Всероссийский конкурс для детей и творчества номинация «Изобразительное творчество» • Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «Весеннее настроение» • Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Рисуют мальчики войну» • «ОБРУ.РУ» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Экологическое образование» (номинация «Изобразительное творчество» • Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация «День Семьи, любви и верности» • ФГОС.РУС Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие проекты»	

- Международный педагогический конкурс «Летнее вдохновение 2024»
- АПРель (ассоциация педагогов России) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Любимый питомец»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лето»
 - Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день»
 - Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников ДОУ (победитель)
 - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»
- Информационно образовательный портал «Одаренность»
Международный конкурс рисунков, поделок «Вальс цветов-2024»
- Международный конкурс творческих работ «Летнее настроение»
- ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»
- Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация «День арбуза»
- Ассоциация педагогов России «АПРель» Всероссийский педагогический конкурс «Летние фантазии»
- МЦОиП Всероссийский конкурс «Времена года»
- Ассоциация педагогов России «АПРель» Всероссийский конкурс для детей и молодежи номинация: изобразительное искусство
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Весь мир-театр»
- Сайт «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»
- Всероссийский конкурс «Сказочные герои»
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»
- Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Лепка», «Аппликация
- Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Всероссийский конкурс «Мой край»
- Сайт «Северное сияние» Региональная онлайн-олимпиада «Птицы зимующие и перелетные»
- Информационно образовательный портал «Одаренность»
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»
- Международный осенний фотоконкурс для детей и педагогов «Осень в фотографиях»
- Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» Номинация «Художественное творчество»
- Детская онлайн-галерея «Шантарам» IX Международный творческий конкурс посвященный Дню Матери
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»
- Всероссийская блиц-олимпиада «Путешествие по сказкам В. Сутеева»

- Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация: «Лучшая зимняя поделка своими руками» Номинация «Зимушка хрустальная»
- «Парад талантов России» Международный конкурс «Я могу...» ВПО «Доверие
- «Парад талантов России» Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»
- Первые семейные игры

Востребованность выпускников

Большинство выпускников МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска дальнейшее обучение проходят в ЧОУ «РЖД Лицей № 20», МБОУ СОШ № 130, а также

В дошкольном учреждении выстроена система методической работы, в основе которой Программа развития детского сада, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы. Годовой план разрабатывается с учетом аспектного анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, осуществлять оптимальный аргументированный подбор вариативных форм методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной деятельности с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

У.Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение современных технологий.

Детский сад, согласно штатному расписанию, укомплектован педагогами на 100 %. Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска составляет 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, старший воспитатель.

Среди работников МБДОУ: 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 1 педагог награжден грамотой

Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог- имеет Благодарность Министра транспорта Российской Федерации.

На 31.12.2024 г. 28,6 % педагогических работников МБДОУ имеют высшую квалификационную категорию.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги МБДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 14 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Музыкальный руководитель — 1 Учитель-логопед-1
Образовательный уровень	Высшее — 8, из них: с педагогическим-8 Среднее профессиональное — 6 из них: дошкольное образование — 6 чел.
Уровень квалификации	Высшая категория – 4 Первая категория — 0 СЗД-7 Без категории 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет
Педагоги, получившие награды в 2024 году	0
Прохождение курсовой подготовки-	10 человек
Прохождение переподготовки	нет

Выстроена гибкая и мобильная система организации работы с кадрами, обеспечивающая формирование успешности педагогов в профессиональной образовательной среде.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- ✓ проектно-деятельностный характер повышения квалификации (выбор интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога);
- ✓ продуктивно-ориентированный подход (ориентация педагогов на создание новых образовательных продуктов (проектов, методических разработок, программ и т.д.), что позволяет существенно повысить результативность образовательной деятельности с дошкольниками);
- ✓ наставничество;

- ✓ адресность оказания консультативных услуг (индивидуальное методическое сопровождение основанное на образовательных потребностях педагога),
- ✓ активное использование современных технологий взаимодействия, (кейсовые, ИКТ - технологии);
- ✓ компетентностный подход, способствующий формированию субъектной позиции педагогов (ФГОС ДО требует осознанного отношения к проектированию образовательного процесса).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (муниципального, дорожного), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги МБДОУ осуществляют инновационную деятельность. Детский сад является региональной стажировочной площадкой ПК ИРО «Детский сад-маршруты развития» по теме: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность»

Кроме того педагоги МБДОУ «Детского сада № 247» транслировали свой опыт педагогам дошкольных образовательных учреждений Уссурийского городского округа:

№	Мероприятие	Уровень	Дата проведения
1	ГМО старших воспитателей «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность» (опыт работы стажировочной площадки ПК ИРО)	муниципальный	май 2024
2	ГМО старших воспитателей Тема: «Корректируем ООП ДО»	муниципальный	30.09.2024
3	Региональный семинар «Уссурийский городской округ: пространство детства» Презентационная площадка № 1 «Развиваем эмоциональный интеллект играючи»	муниципальный	28.11.2024

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса,

взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

УІ.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе образования дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Программно-методический вариативный комплект, учебные пособия, разноплановое ресурсное обеспечение, используемые педагогическим персоналом в образовательной деятельности с воспитанниками, определен дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска функционирует методическая библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и направлениям, предусмотренным реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году Детский сад пополнился новым интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФОП ДО. Были приобретены: интерактивный стол, 2 мобильных детских мини-лаборатории, математическая лаборатория.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
5. продлевать срок пользования документами;
6. получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
7. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам осуществляется через сеть «Интернет», с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;

· поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке МБДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется старшим воспитателем.

Вывод: в детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработано Положение, направленное на реализацию права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. Учебно-методическое обеспечение в 2024 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования дошкольников, введением ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

УП. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОСДО. Детский сад- отдельно стоящее здание, состоящее из 2 блоков (Блок 1-2 этажа, Блок-2-3 этажа).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Групповые игровые участки отделены друг от друга полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Групповые ячейки полностью оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими пособиями, игрушками.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками, в МБДОУ оборудованы музыкальный и физкультурный залы, ИЗО студия, логопедический пункт. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет заведующего и заместителя заведующего, методический кабинет.

В МБДОУ оборудованы современный пищеблок, прачечная, электрощитовая, архив, складские помещения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса, на территории МБДОУ оборудованы:

- 7 игровых площадок, оснащенных 7 теньевыми навесами,
- спортивная площадка.

Данные территории оснащены разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, где с ним можно ознакомиться.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приводится в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в МБДОУ ООП ДО:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, с ним можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

Техническая оснащенность МБДОУ

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в изостудии имеются музыкальные центры. В изостудии установлены интерактивная доска и проектор, ноутбук. В кабинет учителя-логопеда установлены ноутбук и МФУ. Педагоги 6 возрастных групп имеют ноутбуки. В методическом кабинете оборудовано дополнительное рабочее место педагога –установлен гостевой компьютер с подключением к Сети интернет.

Для реализации образовательной деятельности с дошкольниками приобретены 6 планшетных компьютеров (для занятий робототехникой).

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в организованной образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска при участии Совета родителей, постоянно совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, а

также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства, почти в каждой возрастной группе, предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Использование переносных модулей, ширм, наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

Все игровое оборудование, игры игровые пособия находятся в свободном для детей доступе. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся

мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям Санитарных правил.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Мониторинг качества образования МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с поставленными целями:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в дошкольном учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в дошкольном учреждении.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией детского сада.

Задачи мониторинга качества образования:

- Сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Создать условия для определения уровня индивидуального развития воспитанников.
- Провести оценку состояния и эффективности деятельности детского сада.
- Оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявить факторы, влияющие на качество образования.

- Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности - основного источника информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Система контроля внутри дошкольного учреждения, включает в себя следующие показатели:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 247
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
(данные по состоянию на 31.12.2024)**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	152 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 человек - 100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек – 98,8%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человека – 1,1%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
По освоению программы дошкольного образования	0 человека-0 %
По присмотру и уходу	0 человек- 0 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек – 57,1 %

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек- 57,1 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек – 42,9%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек- 42,9 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек -57,1%
Высшая	8 человек – 57,1%
Первая	0 человек- 0 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек – 7,1 %
Свыше 30 лет	6 человек – 42,9%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека – 0
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека- 28,6%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	0
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2/ 14,3%

стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/180 1/12,8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	1731,9 /11,5 кв.м (2,5 м)
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	212 /1,4 кв.м/
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.