

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<p>В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа созданы оптимальные условия для успешного осуществления образовательной деятельности и полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников</p>	
<p>Информация об оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>В МБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 групповых ячеек</li><li>• музыкальный зал</li><li>• физкультурный зал</li><li>• ИЗО студия,</li><li>• кабинет учителя-логопеда (логопункт)</li><li>• методический кабинет</li></ul>
<p>Информация об объектах, для проведения практических занятий</p>	<p>Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:</p> <p>Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками по освоению ими образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 247» г. Уссурийска, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>В группах детского сада организованы специальные хоны и центры детской активности для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.</p> <p>Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения.</p> <p>Предметно — пространственная организация</p>

	<p>групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д.</p> <p>Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.</p> <p>Объекты МБДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),</li><li>• спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др. физкультурное оборудование),</li><li>• музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),</li><li>• учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),</li><li>• компьютерным оборудованием, (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный комплект «Антошка» (для занятий на логопункте), проекторы, демонстрационные экраны ноутбуки),</li><li>• программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),</li><li>• печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.).</li></ul> <p>Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления</p>
--	---

	<p>игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.</p> <p>Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения.</p> <p>Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивное оборудование, являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.</p> <p>Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта; имеются электронные картотеки по определенным тематикам (музыка, краеведение, изобразительная деятельность и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Информация о наличии библиотек</p>	<p style="text-align: center;">Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено.</p> <p style="text-align: center;">Книжный фонд размещён в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.</p>
<p style="text-align: center;">Информация о наличии оборудованных объектов спорта</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал</li> <li>• спортивная площадка</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Информация о средствах обучения и воспитания</p>	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>Комплексное оснащение воспитательно-</p>

	<p>образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФОП ДО на основе интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.</p> <p>Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, изобразительная, познавательно исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.</p> <p>В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО таким, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и рекомендациям ФОП ДО.</p> <p>. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Пространство групп организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что способствует развитию детской самостоятельности и инициативности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог</p>
--	--

	дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	<p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — не предусмотрен.</p> <p>Для управления МБДОУ и организации образовательного процесса, администрации МБДОУ и педагогическим работникам организован доступ к сети интернет ( в рабочее время сотрудников с 7.30-18.00, по мере служебной необходимости).</p> <p>В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.</p>
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не осуществляется