

Управление образования и
молодежной политики
администрации
Уссурийского городского округа



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 247» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

Публичный доклад

2022-2023 учебный год



Уссурийск, 2023

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05. 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 247» г. Уссурийска
М.Н. Сергеева
Приказ № 73-А/1; от 2.06.2023 г

Учено мнение
Совета родителей.
Протокол № 6 от 2.06.2023г.

Информационная справка

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа» (далее МБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Министерства образования и науки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад МБДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги МБДОУ, члены Совета родителей.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Сергеева Марина Николаевна, заведующий
Адрес организации	692522, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Тургенева, 8а
Телефон, факс	8 (4234) 26-96-76
Адрес электронной почты	247sadussuriisk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad247uss.my1.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Уссурийского городского округа в пределах своей компетенции осуществляет Администрация Уссурийского городского округа
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 16.08.2019 г. № 1965
Дата создания МБДОУ	2.09.2019
Лицензия	лицензия от 02.02.2021 г. № 02, выдана Министерством образования Приморского края
Количество групп	7 (1 для детей раннего возраста, 6-для детей дошкольного возраста)
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции дошкольной организации, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников детского сада. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Направленность групп и особенности их комплектования

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 1- группа раннего возраста,
- 2- младших группы,
- 1 средняя группа,
- 1-старшая группа,
- 2 подготовительных группы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) при зачислении воспитанников на обучение по образовательным программам определяются договором об образовании.

Состав воспитанников:

Общая численность воспитанников, в соответствии с муниципальным заданием, составляет 180 человек. Контингент воспитанников распределен по возрастному принципу.

- Дети-инвалиды – 3
- Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК УГО) -3
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2
- Наличие консультационного центра – имеется.

Органы государственно-общественного управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

2. Условия образовательной деятельности

Условия обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад № 247 осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

Годовой календарный график определяет продолжительность учебного года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней; - количество и продолжительность ООД регламентируются учебным планом и расписанием ООД.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 247 составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /авт. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др./

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию:

- приоритетного направления «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (парциальная программа «Цветные ладошки» (авт. И. Лыкова)
- программы поликультурного образования дошкольников «Диалог культур»

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, а также непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную

коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционирует логопедический пункт.

В «Детском саду № 247» г. Уссурийска создана система использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие

Базовые технологии по ФГОС ДО	Современные образовательные технологии
Личностно-ориентированные технологии (обеспечение комфортных, бесконфликтных, безопасных условий развития личности ребенка, реализация природных потенциалов)	Технология проектной деятельности
	Технология интегрированного занятия
Здоровьесберегающие технологии	Технология развивающего обучения
	ИКТ
Игровые технологии	Технология исследовательской деятельности
	Технология дифференцированного обучения
	Элементы ТРИЗ

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода. С этой целью функционирует психолого-педагогический консилиум, логопедический пункт. В группе раннего возраста, на каждого ребенка ведутся адаптационные листы, по которым отслеживается степень адаптации детей к условиям МБДОУ.

Коррекционная работа на логопедическом пункте осуществлялась учителем-логопедом в соответствии с «Положением о логопедическом пункте».

Кадровые условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение современных технологий.

Детский сад, согласно штатному расписанию, укомплектован педагогами на 100 %. Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска составляет 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, старший воспитатель.

Среди работников МБДОУ: 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 1 педагог награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог- имеет Благодарность Министра транспорта Российской Федерации.

Образовательный ценз педагогов МБДОУ — 100 % педагогов имеют педагогическое образование: 57, % (8 человек) имеют высшее образование, 43% (6 человек) - среднее-профессиональное.

На 31.05.2023г. 64,3 % педагогических работников МБДОУ имеют первую и высшую квалификационные категории.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги МБДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

В этом учебном году все педагоги МБДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу в соответствии ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Основные направления работы с педагогическими кадрами

- проектно-деятельностный характер повышения квалификации (выбор интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога);
- продуктивно-ориентированный подход (ориентация педагогов на создание новых образовательных продуктов (проектов, методических разработок, программ и т.д.), что позволяет существенно повысить результативность образовательной деятельности с дошкольниками,
- адресность оказания консультативных услуг (индивидуальное методическое сопровождение основанное на образовательных потребностях педагога)
- компетентностный подход, способствующий формированию субъектной позиции педагогов (ФГОС ДО требует осознанного отношения к проектированию образовательного процесса);

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Кроме того, педагоги МБДОУ «Детского сада № 247» транслировали свой опыт педагогам дошкольных образовательных учреждений Уссурийского городского округа:

- Семинар-практикум для воспитателей ДОО Уссурийского городского округа по теме: «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»,
- ГМО музыкальных руководителей ДОО УГО –презентация опыта участия МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска в МКДО-2022,
- Семинар-практикум для учителей-логопедов ДОО УГО по теме: «Игровые приёмы как средство предупреждения дисграфии, дислексии и дискалькулии у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями».

Педагогический персонал постоянно повышает профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, вебинары, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ПК ИРО, образовательных порталах; активно участвует во всероссийских мероприятиях, участвуют в образовательных, марафонах в онлайн-формате, конференциях, форумах;

Психолого-педагогические условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Для этого в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска созданы следующие психолого-педагогические условия:

- личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми
- создание ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков;
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности – сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
- формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка в разных видах игр.

- создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка. – Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

Формирование взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы, изостудия, кабинет учителя-логопеда).

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- -в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги постоянно изучают и используют в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая

информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

В ООП ДО МБДОУ имеется раздел «Способы и направления поддержки детской инициативы», в котором педагогам рекомендованы формы и методы работы в этом направлении по всем образовательным областям для каждого возраста детей.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 -2023 учебный год задач и качественной реализации ООП ДОМБДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Проблемным вопросом является отсутствие в МБДОУ педагога-психолога.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска созданы психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Детский сад- отдельно стоящее здание, состоящее из 2 блоков (Блок 1-2 этажа, Блок-2-3 этажа).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Групповые игровые участки отделены друг от друга полосой зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Групповые ячейки полностью оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими пособиями, игрушками.

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками, в МБДОУ оборудованы музыкальный и физкультурный залы, ИЗО студия, логопедический пункт. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет заведующего и заместителя заведующего, методический кабинет.

В МБДОУ оборудованы современный пищеблок, прачечная, электрощитовая, архив, складские помещения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса, на территории МБДОУ оборудованы:

- 7 игровых площадок, оснащенных 7 теньевыми навесами,
- спортивная площадка.

Данные территории оснащены разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

В течение года, на игровых участках групп «Радуга» и «Солнышко» дополнительно установлено новое игровое оборудование - комплекты стол со скамейками, «Вертолет».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке https://detsad247uss.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-

Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детство»);
- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения);
- по научно-практическим и организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в МБДОУ ООП ДО:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Техническая оснащенность МБДОУ

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 5 компьютерах.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: Информационно-телекоммуникационное оборудование: - 5 персональных компьютера, 9 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, интерактивная доска, 2 мультимедийные системы, 2 ламинатора, брошюратор, 4 музыкальных центра, электронное пианино, телевизоры, стереоколонка. В методическом кабинете оборудовано дополнительное рабочее место педагога –установлен гостевой компьютер с подключением к Сети интернет.

Для реализации образовательной деятельности с дошкольниками приобретены 6 планшетных компьютеров (для занятий робототехникой).

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в организованной образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска при участии Совета родителей, постоянно совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, а также

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Развивающая среда в дошкольных группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам детской активности:.

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетноролевых игр; — литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.
- Помимо этого, оборудованы патриотические уголки, уголки безопасности, мини-центры конструирования...

В группе раннего возраста созданы зоны:

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- игр с природным материалом (песком, водой);
- творчества;;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения).

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства, почти в каждой возрастной группе, предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в

зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Использование переносных модулей, ширм, наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.

Все игровое оборудование, игры и игровые пособия находятся в свободном для детей доступе. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям Санитарных правил.

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.

Медико- оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

С целью создания условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, соответствующий нормам Санитарных правил.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Педагоги детского сада осуществляют аргументированный отбор, апробацию и внедрение в работу с дошкольниками здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластику (дополнительное образование на платной основе), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, различные виды гимнастик (антистрессовую пластическую гимнастику, пальчиковую, звуковую, дыхательную), офтальмотренаж. технологию Су-Джок.
- технологии обучения здоровому образу жизни: ООД образовательная область «Физическое развитие», игротренинги, коммуникативные игры, игровой самомассаж..
- коррекционные технологии: психогимнастика, логопедическая ритмика, различные методики арт-терапии.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости
2022-2023	182	26	9	2

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 247» реализуется Рабочая программа воспитания и годовой календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами ООП ДО.

Основная цель воспитания в организации, осуществляющем образовательный процесс на уровне дошкольного образования–Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений)
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными для каждого возрастного уровня.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Внутренний мониторинг реализации Рабочей программы воспитания, свидетельствует о выполнении в полном объеме, определенных календарным планом, воспитательных мероприятий в период с 1.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Педагогами МБДОУ реализованы образовательные маршруты патриотической направленности: «Сердцу мил мой Уссурийск», «Люблю тебя, мое Приморье», «Родина – любимая и милая», «Нам жить и помнить!». Разноплановость воспитательных событий данных маршрутов позволили организовать тесное взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых. В архиве педагогического персонала фотоотчеты о проведении тематических дней и недель социальной и физкультурно-оздоровительной направленностей, фотоальбомы выставок и фестивалей детского и семейного творчества, видеозарисовки о проведенных воспитательных мероприятиях.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, — проводить творческие мастер-классы для детей и родителей, совместные досуги различной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Выбор оптимальной стратегии воспитательной работы, определялся на основе анализа состава семей воспитанников.

1	Общее количество воспитанников МБДОУ	182
	Из них мальчиков	83
	Из них девочек	99
2	Количество полных благополучных семей	160

	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	21
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	9
	Из них количество семей разведенных родителей	10
	Из них количество детей полу сирот	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	2
6	Количество многодетных семей	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обеспечение комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасных условий проведения воспитательно-образовательного процесса, гарантирующего сохранение жизни и здоровья воспитанников-приоритетная задача деятельности МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска .

Система комплексной безопасности МБДОУ это комплекс мероприятий по направлениям:

- Охрана труда и безопасность образовательного процесса;
- Пожарная безопасность образовательного учреждения;
- Электробезопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Защита МБДОУ от чрезвычайных ситуаций;
- Гражданская оборона
- Информационная безопасность

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;

3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями,
6. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении,
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация)
- Разработан и согласован паспорт безопасности.
- Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.
- Разработана программа производственного контроля.
- Все сотрудники МБДОУ имеют справки об отсутствии судимости (судимых и находящихся под уголовным преследованием нет)..
- Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МБДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, заключенного договора на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции:
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Организована круглосуточная охрана МБДОУ ООО «ОА «Век Тор» (заключен договор)

В МБДОУ функционирует система видеонаблюдения (установлены 16 камер).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец.**

одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением пропускного режима и противопожарного режима.
8. Своевременно проводится уборка территории МБДОУ, прилегающая территория.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию основ безопасного поведения. Содержание ООП ДО, рабочие программы групп дополнено элементами парциальной программы Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Педагоги осуществляют оптимальный отбор форм и методов работы с детьми (беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-упражнения, моделирования ситуаций, игровые занятия тематические недели....

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска

Игровая деятельность			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
(май 2023)	19	93	67
%	10,6%	52%	37,4%

Образовательные области

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2023)	33	79	67
%	18,4%	44,2%	37,4%
Образовательная область «Познавательное развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2023)	32	78	69
%	17,9%	43,4%	38,7%

Образовательная область «Речевое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2023)	40	69	70
%	22,3%	38,5%	39,2%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2023)	30	78	71
%	16,7%	43,6%	39,7%
Образовательная область «Физическое развитие»			
год	показатели		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Итоговые (май 2023)	37	75	67
%	20,6%	42%	37,4%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 выпускников МБДОУ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста дошкольного учреждения. Анкетирование родителей (законных представителей), сравнительный анализ адаптационных карт, позволяет отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша, определить индивидуальную траекторию детского развития.

Анализ уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада

Количество воспитанников, поступивших в 2022-23 году воспитанников-28		
Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
20 / 69,2%	7 / 27%	1 - 3,8%

Организация дополнительного образования

В целях всестороннего развития личности воспитанников, удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных 3 представителей), других граждан и организаций, а также создания условий для реализации МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска своих образовательных и иных потенциальных возможностей и привлечения дополнительных источников финансирования в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска было организовано дополнительное образование дошкольников от 3 до 7 лет.

По состоянию на 31.12. 2022 100% воспитанников 5-7 лет имеют сертификаты на дополнительное образование. Зачисление данных воспитанников отражено в ПФДО.

Сведения об организации дополнительных образовательных услуг

№	Направленность ДООП	Наименование ДООП	Возрастной диапазон воспитанников	Количество обучающихся	основа
1	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Махаон»	5-7 лет	58	На платной основе
2	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	(3-5 лет)	73	На платной основе
3	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	(5-7 лет)	78	На платной основе
4	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа ««LET'S BE FRIENDS» (обучение английскому языку)	(4-7 лет)	56	На платной основе
5	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Развитие мелкой моторики»	(6-7 лет)	22	На платной основе
	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Говорушка» (услуги	(3-5 лет)	60	Платная основа

		логопеда)			
6	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная мастерская»»	(5-6 лет)	78	бюджетная

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Один из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Учреждение	Характер сотрудничества
МКУ «Методический кабинет г. Уссурийска»	Методическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности Повышение квалификации педагогических кадров Сопровождение аттестующихся педагогов Распространение передового педагогического опыта Проведение методических событий на базе МБДОУ.
Детская поликлиника	Условия охраны здоровья воспитанников Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ЧОУ «Школа-интернат № 29» ОАО «РЖД»	Реализация плана преемственности Подготовка воспитанников к обучению в школе, Консультативная помощь педагогам подготовительных групп, родителям (законным представителям) будущих первоклассников Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсия в школу, участие в утренниках и развлечениях бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.
Городской драматический театр им. В. Комиссаржевской	Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.
Железнодорожные предприятия ст. Уссурийск	Ранняя профориентация Формирование основ безопасности на объектах железнодорожного транспорта

Кроме того, и родители, и педагоги, и такие государственные институты, как ГИБДД, пожарная инспекция заинтересованы в формировании у детей навыков безопасного поведения на улице и дома. Поэтому в МБДОУ разработаны и реализуются планы по пожарной безопасности и мероприятия по предотвращению дорожно – транспортного травматизма. В их содержание входят различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД, консультации для родителей, совместные праздники и викторины.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Данные по состоянию на 1.01.2023		
Общее количество воспитанников-180		
1	Количество полных благополучных семей	161
2	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	19
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	9
	Из них количество семей разведенных родителей	10
	Из них количество детей полу сирот	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	3
6	Количество многодетных семей	15

Анализ состава семей показал, что контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (90%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Неблагополучных семей в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска – нет. Преобладающее большинство родителей имеют высшее образование, многие являются работниками железнодорожных предприятий.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями в МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска включает:

- ознакомление родителей с образовательными ориентирами и содержанием ООП ДО, рабочих программ группы, направленных на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на практикумах, консультациях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- взаимодействие воспитателя с Советом родителей;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей.

В условиях реализации ФГОС ДО осуществляется постепенный переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; созданию условий для проявления инициативы родителей.

Участие родителей в жизни МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных услугах для воспитанников». • Соц. опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ»
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «социально-экологической акции «Клумба дружбы» • . Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении МБДОУ	Участие в работе Совета родителей
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<p>Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятки. • Сайт МБДОУ, страница МБДОУ в социальных сетях • Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Консультативный пункт «Дошкольная мозаика»; (Индивидуальные и подгрупповые консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам)

	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • День здоровья «Быть здоровыми хотим». • Речевые традиции группы «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». • Совместные праздники, развлечения «Мамочка любимая», «До свидания, детский сад» • Мероприятия с родителями: ЭКО-акции «Зерна доброты», «Земля у нас одна!»; «Клумба дружбы», «Чистый город», «День Земли» (апрель), «Праздник Победы» (май), «День защиты детей» (июнь) <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн мероприятия: онлайн-марафоны «Вперёд к звездам» (апрель), «Читаем стихи о войне»; «Мамочка любимая моя» в День Матери (ноябрь), «Красавица-елочка» (декабрь), «Отдыхаем вместе с папой», «Мы с папой спортсмены» (февраль), «Вместе с мамой», «Моя мама лучше всех!» (март), «Пасхальный перезвон» (апрель), «Окна Победы», «Правнуки Победы» (май), «Флаги России», «Моя любимая Россия» (июнь) • Участие в творческих выставках семейного творчества «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Мой папа волшебник», «Птицы мира», «Пасхальный калейдоскоп», «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»,
<p>В информационном пространстве МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем»; • информационные стенды в группах и холлах МБДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте МБДОУ

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов ООД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;
- в детско-родительских проектах при их реализации и демонстрации продуктов проектной деятельности;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
 - оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы родительские чаты;

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие результаты:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в МБДОУ.
8. Реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.

Подводя общий итог работы педагогического коллектива за 2022 -2023 учебный год, можно выделить следующее:

- определены положительные результаты работы педагогического коллектива по реализации ООП ДО МБДОУ (результаты МКДО-2022),
- разработана и эффективно реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ,
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, что качественно влияет на весь образовательный процесс.

Однако, оценка внутреннего потенциала, результаты медико-педагогического контроля и результатов мониторинга освоения детьми ООП показали необходимость оптимизации образовательной деятельности по внедрению инновационных технологий познавательного развития детей.

Требуют особого внимания вопросы разработки и реализации ОП ДО МБДОУ на основе ФОП ДО, организации инновационной деятельности, поиск новых эффективных форм работы с родителями и расширение связей с социальными партнерами.

Перспективы деятельности МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска на 2023- 2024 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: - создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

- разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад № 247» г. Уссурийска на 2024-2029 г.г.
- обеспечить реализацию ОП ДО МБДОУ на основе ФОП ДО через создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов МБДОУ,

- дополнить РППС дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре ДОО, по ФОП и ФГОС ДО,
- создать условия для участия МБДОУ в региональном проекте ПК ИРО «Детский сад - маршруты развития» (стажировочная площадка «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность»),
- обеспечить условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении,
- приобщить детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям,
- осуществлять поиск и апробацию новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- повысить уровень показателя удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ,
- расширить формы работы с социальными партнерами.