

**Программа стажировочной площадки
«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую
деятельность»**

Краткая аннотация

Программа стажировочной площадки предназначена для педагогов ДОО, желающих повысить теоретическую и практическую компетентность по проблеме развития эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность.

При освоении Программы стажеры получают возможность ознакомиться с разноплановыми играми, направленными на развитие эмоционального интеллекта дошкольников, включиться в активную практико-ориентированную деятельность стажировочной площадки.

1. Направление ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

2. Тема (название) программы стажировки: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность»

3. Актуальность:

В настоящее время, все чаще и чаще говорится о необходимости развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности ребенка, как важных составляющих жизненной успешности личности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из приоритетных задач ставит охрану и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия. В разделе 2.6. ФГОС «Социально - коммуникативное развитие» отмечена важность развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте является наиболее эффективным методом развития положительных эмоций у детей. Именно игра способна осуществлять позитивные изменения в эмоциональной сфере ребёнка.

Приобретение профессиональных навыков использования игр для реализации программ эмоционального развития дошкольников является важным условием повышения качества современного дошкольного образования.

4. Цель и задачи:

Цель: повышение качества реализации программы дошкольного образования через использование практик организационно-методического сопровождения ДОО в вопросах развития эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность.

Задачи:

- создать организационно-методические условия для информационной осведомленности стажеров с играми, направленными на развитие эмоционального интеллекта дошкольников;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров дошкольного образования через приобретение практического опыта использования игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта, с последующим переносом приобретенного опыта в свою педагогическую деятельность;
- распространить, накопленные в МБДОУ, образовательные практики использования игр, развивающих эмоциональный интеллект детей;
- способствовать расширению сферы профессионального общения педагогических работников дошкольных образовательных организаций и их профессиональной самореализации;
- организовать эффективное взаимодействие с органами управления образованием, образовательными организациями, учреждениями дополнительного профессионального образования, с научными и другими организациями. С целью сопровождения деятельности стажировочной площадки.

5. Содержание деятельности.

В рамках программы стажировки планируется:

- познакомить стажеров с видами игр, направленными на развитие у детей дошкольного возраста основных составляющих эмоционального интеллекта (восприятие и идентификацию эмоций, их понимание, управление и использование эмоций);
- изучить возможность активного использования игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта, в образовательном процессе в ДОО;
- принять участие в мастер-классах
 - «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в процессе

- музыкально-игровой деятельности);
- «Я состою из эмоций» (многообразие эмоций);
 - «Искусство - источник эмоций» ;
 - " Развиваем эмоциональный интеллект дошкольника через игру» .
- оформить индивидуальную «педагогическую копилку» по теме стажировочной площадки .

6. Ожидаемые результаты.

В результате стажировки её участники

- познакомятся с различными видами игр, направленными на развитие у детей дошкольного возраста основных составляющих эмоционального интеллекта (восприятие и идентификацию эмоций, их понимание, управление и использование эмоций); основами мультипликации в образовательном процессе ДОО;
- получают представление о возможности активного использования игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта, в образовательном процессе в ДОО,
- приобретут профессиональные навыки проведения игр, а также изготовления игр и игровых пособий своими руками;
- составят индивидуальную «педагогическую копилку» игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта.

6. Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы).

Педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» г. Уссурийска Уссурийского городского округа разработан и реализован долгосрочный проект «Розовый слон» , создан и используется в работе электронный банк игр направленных на развитие эмоционального интеллекта дошкольников. В групповых мини-центрах эмоционального развития представлены различные виды игр и игровых пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками.

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности,	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
--------------	---	----------------------------------	----------------------------	----------------------

	мероприятия и т.п.)			
1	Интерактивная лекция «Эмоциональный интеллект как навык будущего. Развиваем через игру.» (формат: вебинар)	сентябрь	Стажёры познакомятся с понятием «Эмоциональный интеллект»; получат представление о разнообразии игр, направленных на развития эмоционального интеллекта дошкольников (по 4-м основным составляющим)	Ревенок С.Г. ст.воспитатель
2	Мастер-класс " Я состою из эмоций» (знакомим дошкольников с многообразием эмоций через игровую деятельность) (формат: семинар-практикум)	октябрь	приобретут профессиональные навыки проведения игр, а также изготовления игр и игровых пособий своими руками	Ревенок С.Г. ст.воспитатель
3.	«Эмоциональные полезности» (педагогическая копилка педагога) (консультация) (формат: вебинар).	октябрь	Самооценка результата стажировки, план развития профессиональных компетенций по теме стажировочной площадки	Ревенок С.Г. ст.воспитатель

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 247» г. Уссурийска

М.Н. Сергеева

«14» августа 2023 г.