

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 247» г. Уссурийска  
М.Н. Сергеева  
30августа 2022 г

## **Положение о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении**

### **1. Общие положения.**

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

2.2. Основные задачи:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6) периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания учащихся школы;
- 7) выявление и составление списка асоциальных семей;
- 8) оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- 9) оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Группы воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. К категории группы социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

### **4. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия.**

4.1. Ежедневный контроль воспитателя, за поведением воспитанника.

4.2. Обследование условий воспитания и проживания воспитанника и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

4.3. Индивидуальные беседы с воспитанником и родителями.

4.4. При выявлении признаков, относящихся к п.3 данного Положения, воспитатель доводит информацию до администрации, готовит представление на Совет профилактики о постановке воспитанника и (или) семьи на внутрисадовый учет.

4.5. Администрация детского сада при необходимости незамедлительно направляет информацию о выявлении воспитанника и (или) семьи, находящемся в социально опасном положении, в Управление образования, специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел и в городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.